

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Инженерный факультет

Кафедра технические системы в агробизнесе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация выпускника: специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Вологда-Молочное
2025

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

В результате оценки осуществляется проверка умений, знаний:

-уметь:

У1 Действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

У2 Соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

У3 Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

У4 Пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

У5 Вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

У6 Действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Знать:

З1 Основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

З2 Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

З3 Способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

1. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1 Теоретические задания

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ)

Тема	Теоретические вопросы
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Культура безопасности жизнедеятельности - современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальности. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической

	<p>культурой. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей.</p>
<p>Государственная система обеспечения безопасности населения.</p>	<p>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история её создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>Основы обороны государства и воинская обязанность.</p>	<p>Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Особенности военной службы. Правовые основы военной</p>

	службы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.
Основы медицинских знаний.	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при травматическом шоке. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.

Обсуждение теоретических заданий ведется на занятиях, активные студенты поощряются баллом или оценкой «зачтено».

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, системно и глубоко. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Обучающийся демонстрирует культуру мышления; способность анализировать и защищать принятые решения; умение коллективного обсуждения, поддерживать диалог, находить компромиссные решения, слушать оппонента.
«Хорошо»	Теоретическое содержание освоено в целом без пробелов; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, задание выполнено с отдельными неточностями, качество большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму. Обучающийся демонстрирует культуру мышления; способность анализировать и защищать принятые решения; умение коллективного обсуждения, поддерживать диалог, находить компромиссные решения, слушать оппонента.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных заданий выполнено, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Обучающийся в основном демонстрирует культуру мышления; способность анализировать и защищать принятые решения; умение коллективного обсуждения, поддерживать диалог, находить компромиссные решения, слушать оппонента.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено частично; необходимые умения и практические навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками. У обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и защиты принятых решений; коллективного обсуждения, поддержания диалога.

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Обучающийся демонстрирует культуру мышления; способность анализировать и защищать принятые решения; умение коллективного обсуждения, поддерживать диалог, находить компромиссные решения, слушать оппонента.
«Не зачтено»	Теоретическое содержание освоено частично; необходимые умения и практические навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками. У обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и защиты принятых решений; коллективного обсуждения, поддержания диалога.

Практическое задание ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

1. Дайте определения:

Здоровье -

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) -

2. Заполните таблицу «Факторы, влияющие на здоровье»

Факторы, влияющие на здоровье	Удельный вес фактора	Факторы риска
<i>Биологические факторы (наследственность)</i>		
<i>Окружающая среда (природная, техногенная, социальная)</i>		

<i>Служба здоровья</i>		
<i>Индивидуальный образ жизни</i>		

3. Дайте определения:

Физическое здоровье - _____

Психическое здоровье - _____

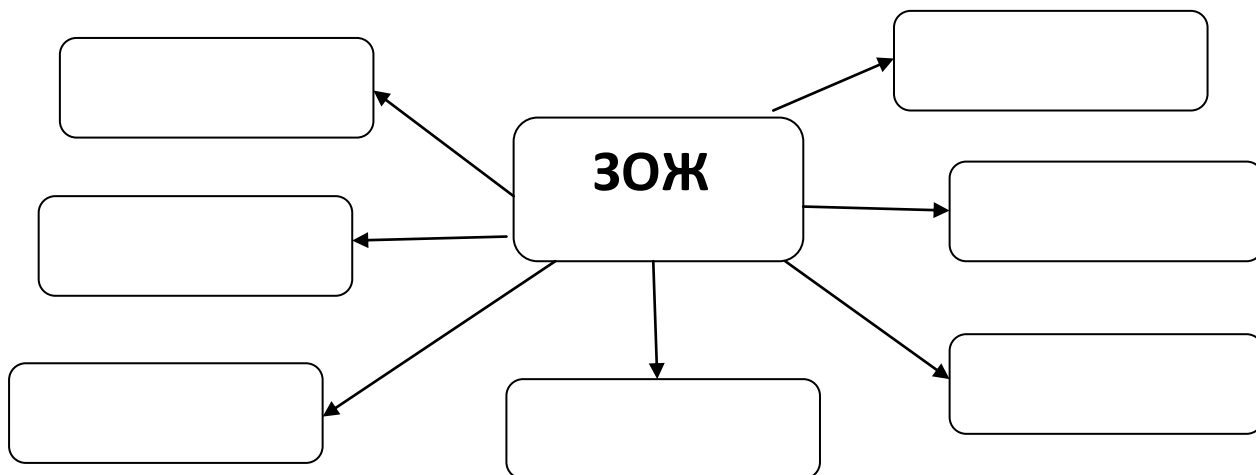
Нравственное здоровье - _____

ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

1. Дайте определение:

Режим - _____

2. Заполните схему «Основные составляющие здорового образа жизни»



3. Известный русский физиолог Н.Е. Введенский (1852-1922) отмечал, что устают не столько оттого, что много работают, сколько оттого, что плохо работают, не умеют организовать свой труд. Он выдвинул ряд условий для достижения высокой работоспособности, а значит, и высокого уровня здоровья:

1	
2	
3	

4. Дайте определения:

Биологические ритмы - _____

Закаливание - _____

Наследственность - _____

5. В чём заключаются правила здорового питания:

Первое правило здорового питания: _____.

Второе правило здорового питания: _____.

6. О чем идет речь:

_____ - это наиболее тяжелая форма витаминной недостаточности. Развиваются при отсутствии либо значительной нехватке того или иного витамина в пище и вызывают такие заболевания, как цинга, рахит и остеопороз.

При _____ - незначительной нехватке витаминов – наблюдаются такие неприятные явления, как снижение иммунитета, расстройство сна, плохое самочувствие; человек теряет работоспособность, жалуется на ослабление памяти.

Опасен не только недостаток, но и избыток витаминов, или _____.

ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ (УПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЯ, КУРЕНИЕ) И ИХ ПРОФИЛАКТИКА

1. Дайте определение:

Алкоголь - _____

Алкоголизм - _____

Никотин -

РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЧАСТЬ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

1. Дайте определения:

Репродуктивное здоровье - _____

Репродуктивная система - _____

2. От каких факторов зависит репродуктивное здоровье человека?

3. Если попытаться нарисовать психологический портрет обоих полов, то, видимо, они будут выглядеть следующим образом.

Женщина	Мужчина

4. Планирование семьи необходимо для реализации следующих задач:

1	
2	
3	
4	

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПОЛОВ

1. Вставьте пропущенные слова:

Брак заключается в органах записи актов _____ состояния (загсах) в личном _____ лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи заявления в загс. При наличии особых обстоятельств (беременность, рождение ребенка, непосредственная угроза жизни одной из сторон и др.) брак может быть заключен в день подачи заявления.

Для заключения брака необходимо взаимное _____ согласие вступающих в брак, обязательно также достижение брачного возраста. Брачный возраст законодательно устанавливается в восемнадцать лет.

Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится только с их согласия. При сокрытии одним из брачующихся _____ заболевания или ВИЧ – инфекции пострадавший вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным.

2. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака:

3. Родители (или один из них) могут быть лишены родительских прав, если они:

ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ И КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

1. Дайте определения:

Чрезвычайная ситуация (ЧС) - _____

Авария - _____

Катастрофа - _____

Стихийное бедствие - _____

Экологическая катастрофа - _____

Производственная (транспортная) катастрофа - _____

Техногенная катастрофа - _____

2. О чем идет речь:

_____ - вспышка инфекционной болезни животных, привязанная к определенной местности.

_____ - одновременное распространение заболевания у большого числа животных одного или нескольких видов на значительной территории.

_____ - массовое одновременное распространение инфекционной болезни сельскохозяйственных животных с высоким уровнем заболеваемости на огромной территории с охватом целых регионов и материков.

3. Заполните таблицу "Классификация чрезвычайных ситуаций по степени распространения"

Вид ЧС	Зона распространения	Число пострадавших	Материальный ущерб
Локальные			
Муниципальные			
Межмуниципальные			
Региональные			
Межрегиональные			
Федеральные			

ХАРАКТЕРИСТИКА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА. МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ТАКИХ СИТУАЦИЙ

1. Дайте определения:

Землетрясение - _____

Вулкан - _____

Оползень - _____

Сель - _____

Обвал (горный обвал) - _____

Снежная лавина - _____

Ураган - _____

Буря - _____

Смерч - _____

Наводнение - _____

Затопление - _____

Подтопление - _____

Цунами - _____

Лесной пожар - _____

2. Для снижения ущерба от землетрясений, уменьшения числа травм и человеческих жертв жители сейсмоопасных районов должны заблаговременно принять следующие меры:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

3. Опасность для человека представляют следующие явления, прямо или косвенно связанные с извержениями вулканов:

1	
2	
3	
4	
5	
6	

4. Основные правила поведения в районах схода лавин:

1	
2	
3	

5. При получении информации о начале эвакуации в случае прогнозируемого наводнения следует быстро собраться и взять с собой:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

1. Дополните предложение

Основная цель создания Российской государственной системы предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС)- _____

Руководство системой РСЧС возложено на _____

2. Режимы функционирования системы РСЧС

1	
2	
3	

3. К силам и средствам системы РСЧС относятся:

Гражданская оборона

1. Дайте определение:

Гражданская оборона (ГО) - _____

2. В соответствии с законом основными задачами в области ГО являются:

1	
2	

3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

3. В состав сил гражданской обороны входят: _____

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций

1. Вставьте пропущенные слова:

Назначение мониторинга и прогнозирования – наблюдение, _____ и предвидение опасных явлений природы, процессов техносферы, внешних дестабилизирующих факторов (вооруженных конфликтов, террористических актов и т.п.).

Мониторинг и прогнозирование позволяют выявить источники _____, проследить динамику их развития, определить масштабы, а также решить задачу предупреждения и организовать ликвидацию последствий _____ бедствий.

Важную роль в деле мониторинга и прогнозирования ЧС выполняет _____, которое осуществляет общее руководство государственной системой экологического мониторинга и занимается координацией деятельности в области наблюдений за состоянием окружающей природной среды.

2. Основными задачами прогнозирования чрезвычайных ситуаций являются:

1	
2	
3	
4	

ОПОВЕЩЕНИЕ И ЭВАКУАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

1. Дайте определение:

Оповещение - _____

Эвакуация - _____

2. Допишите предложение:

К техническим средствам для оповещения населения относятся:

3. Порядок эвакуации зависит от деления населения на группы:

1	
2	
3	

4. Допишите предложения:

Транспортное обеспечение включает _____

Материальное обеспечение предусматривает _____

Медицинское обеспечение организуется _____

Инженерное обеспечение включает _____

Противорадиационное и противохимическое обеспечение предусматривает

Техническое обеспечение заключается _____

Для поддержания общественного порядка _____

5. О чем идет речь:

_____ заключается в организации технически правильной эксплуатации, технического обслуживания, текущего ремонта транспортных средств и других машин, используемых для выполнения мероприятий ГО, а так же эвакуации неисправной техники на сборные пункты поврежденных машин, снабжении запасными частями и ремонтными материалами. К выполнению указанных мероприятий привлекаются формирования технической службы.

Для _____ на объектах, на станциях посадки и высадки, в местах расселения выставляются посты охраны общественного порядка, организуется патрулирование. На важных объектах может быть выставлено оцепление. К выполнению этих мероприятий привлекаются формирования охраны общественного порядка, создаваемые за счет ведомственной военизированной и сторожевой охраны и добровольных народных дружин.

ИНЖЕНЕРНАЯ ЗАЩИТА. ВИДЫ ЗАЩИТНЫХ СООРУЖЕНИЙ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В НИХ

1. Дайте определения:

Защитные сооружения - _____

Убежища - _____

2. Защитные сооружения подразделяются:

<i>по назначению</i>	
<i>месту расположения</i>	
<i>срокам строительства</i>	
<i>защитным свойствам</i>	

3. Заполните схему «Виды защитных сооружений»



4. Заблаговременно построенные убежища вмещают:

Малого объема	
Среднего объема	
Большого объема	

5. Убежища, возводимые при угрозе войны (быстровозводимые), вмещают:

Малого объема	
Среднего объема	
Большого объема	

6. Убежища должны возводиться с учетом следующих основных требований:

1	
2	
3	
4	

7. Убежища должны быть оборудованы:

1	
2	
3	

ОБУЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ЗАЩИТЕ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

1. В соответствии с постановлением в области безопасности жизнедеятельности перед обучаемыми ставятся задачи:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

2. Лица, подлежащие обучению, подразделяются на следующие группы:

1	
2	
3	
4	
5	
6	

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА И ПРИ ЗАХВАТЕ В ЗАЛОЖНИКИ

1. Дайте определение:

Терроризм - _____

2. Для предотвращения возможного террористического акта или уменьшения его последствий необходимо соблюдать следующие меры предосторожности:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

3. При поступлении сообщения об угрозе террористического акта по телефону необходимо:

1	
2	
3	
4	
5	
6	

4. Если вы оказались заложником, рекомендуется придерживаться следующих правил поведения:

1	
2	
3	
4	
5	
6	

5. Во время проведения спецслужбами операции по освобождению заложников неукоснительно соблюдайте следующие требования:

1	
2	
3	
4	

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Дополните предложение:

Вооруженные силы (ВС) РФ составляют основу обороны страны. Они предназначены _____

2. Ответьте на вопросы:

1) В чём заключались военные реформы Ивана Грозного?

2) В чём заключались военные реформы Петра I?

3) Как модернизировалась русская армия в XIX - XX в.?

4) Как отразилась на военном строительстве политика «холодной войны»?

5) С чего началось строительство Вооруженных сил России в постперестроечное время?

**ОСНОВНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВОЕННОЙ РЕФОРМЫ
ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА
СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

1. Дайте определение:

Основная цель рассматриваемой реформы армии - _____

2. Ответьте на вопросы:

1) Выделите основной фактор, влияющий на военное строительство государства.

2) Каковы предпосылки проведения реформы Вооруженных сил в России?

3) Выделите основные направления реформирования стратегических ядерных сил и сил общего назначения.

**ФУНКЦИИ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ СОВРЕМЕННЫХ
ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

1. Дайте определение:

Вооруженные силы Российской Федерации – _____

2. Основные задачи Вооруженных сил РФ:

1	
2	
3	

3. Для решения задач ВС РФ в своем составе должны иметь:

1	
2	
3	
4	

4. Приоритетными направлениями военно-технического строительства являются:

1	
2	
3	
4	

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Дайте определения:

Вид Вооруженных сил – _____

Род войск – _____

Сухопутные войска – _____

Мотострелковые войска – _____

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) – _____

Космические войска – _____

Воздушно-десантные войска (ВДВ) – _____

Тыл Вооруженных сил - _____

2. В состав тыла входят различные части, учреждения и подразделения, необходимые для решения следующих задач:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

3. В соответствии с Федеральным законом «Об обороне» к войскам, не входящим в виды Вооруженных сил, относятся:

1	
2	
3	
4	
5	

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ

1. Дайте определения:

Воинская обязанность – _____

Воинский учет – _____

Мобилизация – _____

Военное положение – _____

Военное время – _____

2. Военная обязанность предусматривает:

1	
2	
3	
4	
5	
6	

3. Все граждане РФ обязаны состоять на воинском учете. Исключение составляют граждане:

1	
2	
3	
4	
5	

4. Закон определяет, что в документах по воинскому учету должны содержать следующие сведения о гражданине:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	

5. В целях обеспечения воинского учета граждане обязаны:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

6. Одной из составляющих воинской обязанности является обязательная подготовка граждан к военной службе. Обязательная подготовка к военной службе предусматривает:

1	
2	
3	
4	
5	
6	

ПРИЗЫВ НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ

1. Ответьте на вопросы:

1) Что должны знать призывники о прибытии на сборный пункт?

2) Какой основной закон определяет правовую основу призыва на военную службу?

3) Каков общий порядок призыва на военную службу граждан РФ, не прибывающих в запасе

ПРОХОЖДЕНИЕ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ ПО ПРИЗЫВУ

1. Дополните предложение

Порядок прохождения военной службы по призыву определяется _____

Началом военной службы по призыву считается _____

Военнослужащий приводится к военной присяге _____

Внутренняя служба организуется в соответствии с _____

_____ и

предназначена _____

2. Перечень составов и воинских званий военнослужащих ВС РФ

Составы	Воинские звания		
	войсковые	корабельные	Знаки различия (погоны)
Солдаты Матросы			

Сержанты Старшины			
Прапорщики Мичманы			
Младшие Офицеры			
Старшие офицеры			
Высшие офицеры			

3. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, носят форму одежды:

1	
2	
3	

**ПРОХОЖДЕНИЕ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ ПО КОНТРАКТУ.
АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ГРАЖДАНСКАЯ СЛУЖБА**

1. Дайте определение:

Военная служба по контракту – _____

2. Контракт о прохождении военной службы имеют право заключать:

1	
2	
3	
4	

3. Ответьте на вопросы:

1) В чем различие между службой по призыву и военной службы по контракту?

2) Какие категории граждан имеют право заключать контракт о прохождении военной службы?

3) На какие должности в ВС РФ могут претендовать контрактники?

4) Как устанавливается оплата труда военнослужащим, проходящим военную службу по контракту?

5. Дайте определение:

Альтернативная гражданская служба - _____

6. В Федеральном законе от 25 июля 2002 г. указывается, что право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой признается:

1	
2	

7. Гражданину может быть отказано в замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случаях, если:

1	
2	
3	
4	
5	

8. Уважительными причинами неявки на заседание призывной комиссии (при условии документального подтверждения причин неявки) являются:

1	
2	
3	

ОБЩИЕ ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

1. Дайте определение

Первая помощь - _____

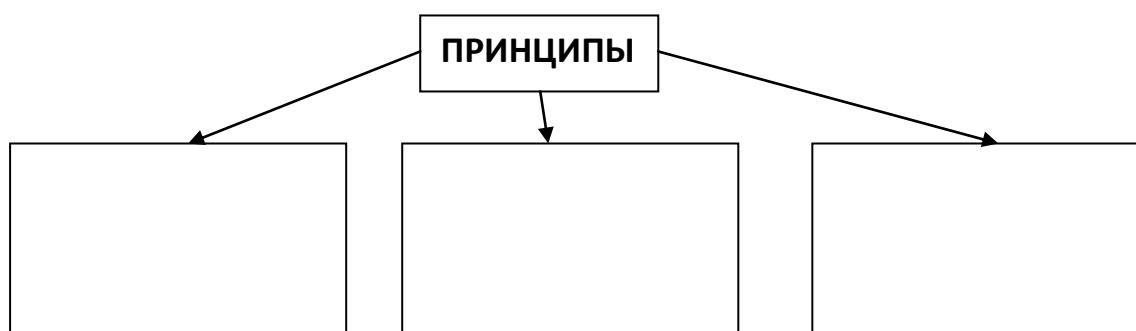
2. Перечень состояний при которых оказывается первая помощь

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

3. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

4. Заполните схему "Принципы оказания первой помощи"

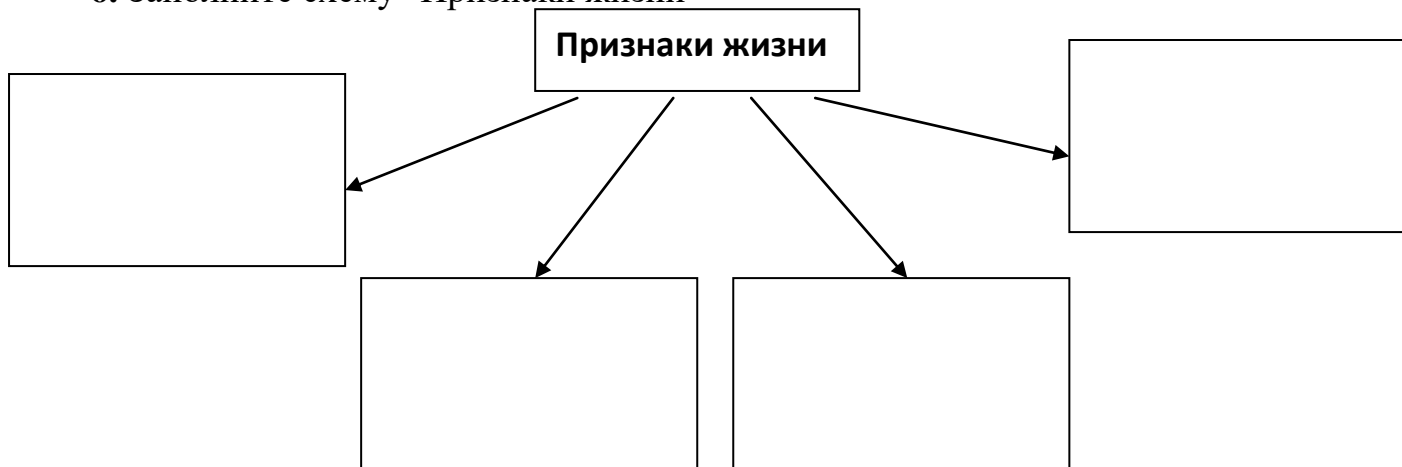


5. При первом осмотре пострадавшего необходимо установить

1.	
2.	

3. _____

6. Заполните схему "Признаки жизни"



ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ РАЗЛИЧНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕЛА

1. Дайте определение

Травма - _____

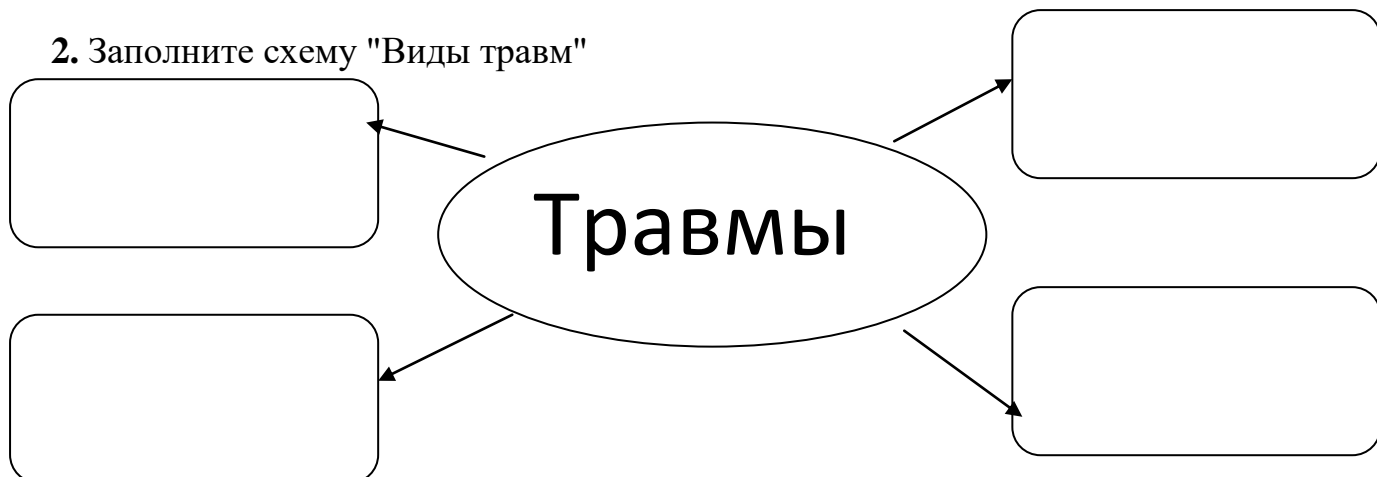
Рана – это _____

Перелом – это _____

Вывих – это _____

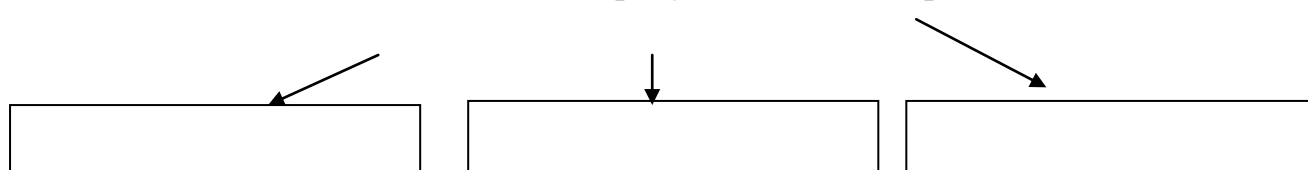
Ушиб – это _____

2. Заполните схему "Виды травм"



3. В результате ДТП у пострадавшего проникающее ранение грудной полости. Составьте алгоритм действий в данной ситуации.

4. Подпишите под рисунками виды переломов



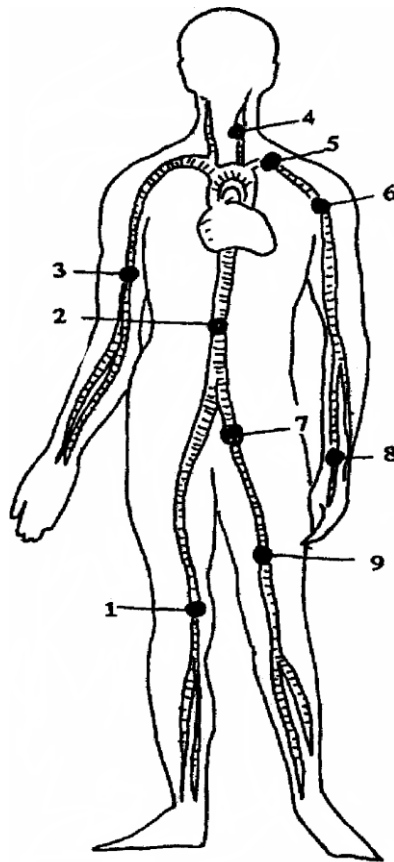
5. Дайте определение «иммобилизации» и запишите основные принципы:

6. Запишите основные принципы оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания:

7. Заполните таблицу:

Вид кровотечения	Признаки	Способы остановки

8. На данном рисунке запишите наиболее типичные места прижатия артерий.



ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСТРОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ И ИНСУЛЬТЕ. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСТАНОВКЕ СЕРДЦА

1. Дайте определение:

Обморок - _____

2. Закончите предложение:

Мероприятия по оживлению в период клинической смерти называют

3. Дайте определение клинической смерти и запишите время благоприятное для реанимации и сохранения человека без потери его интеллекта.

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, системно и глубоко. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание освоено в целом без пробелов. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

1.2. Подготовка и защита проекта

Тематика:

Первая помощь при острой сердечной недостаточности.

Политика государства по поддержке семьи.

Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Профилактика инфекционных заболеваний.

Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.

Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.

Роль физической культуры в сохранении здоровья.

Современные глобальные проблемы человечества. Текст воззвания к правительствам ряда стран по предотвращению одной из возможных глобальных катастроф.

Секреты семейного счастья.

Современные средства поражения и их поражающие факторы.

СПИД — чума XXI века.

Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.

Табакокурение и его влияние на здоровье.

Терроризм как основная социальная опасность современности.

Уровень физической подготовки современного выпускника школы. Личный план по совершенствованию физического развития и уровня физической подготовленности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми военной

службой.

Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Формирование здорового образа жизни с пеленок.

Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

Эволюция среды обитания, переход к техносфере.

Основные требования: 1) наличие поставленной задачи (проблемы); 2) планирование действий по разрешению проблемы; 3) пооперационная разработка проекта с указанием выходов, сроков и ответственных; 4) самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность; 5) структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов).

Тематика проекта должна быть согласована с преподавателем.

Требования к структуре и оформлению проекта: Индивидуальный проект должен содержать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, библиографию (список источников и литературы), приложения (могут быть). Содержание работы (план) составляется с таким расчетом, чтобы в достаточной мере раскрыть логику исследования и изложения избранной темы. План должен быть согласован с научным руководителем. Объем не менее 15 стр. машинописного текста.

Требования к защите проекта: Публичная защита индивидуального итогового проекта проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должна превышать 7–10 минут. После завершения выступления ученик должен ответить на вопросы группы и преподавателя, если таковые возникнут.

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, системно и глубоко. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание освоено в целом без пробелов. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму.

«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

1.3. Тестирование

Вариант 1

Тема «Основы здорового образа жизни»

1. *Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?*
 - а) аденома;
 - б) псориаз;
 - г) кариес;
 - д) коррозия;
 - в) герпес.
2. *Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?*
 - а) продукты содержащие животные и растительные жиры;
 - б) мясные продукты;
 - в) рыбу и морепродукты;
 - г) яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.
3. *Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?*
 - а) диспепсия;
 - б) диабет;
 - в) герпес;
 - г) себорея.
4. *Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, которое связано с нарушением обмена веществ?*
 - а) орехи;
 - б) сыр;
 - в) жирные и острые блюда;
 - г) копчёное мясо и рыбу.
5. *Какие способы очищения организма наиболее распространены?*
 - а) специальные диеты;
 - б) использование тепла;
 - в) применение клизм, голодание;
 - г) применение холода;

- д) использование мочегонных и желчегонных средств.
6. *В чём заключается важнейшая задача семьи?*
- а) развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
 - б) рождение и воспитание детей;
 - в) рождение детей;
 - г) развитие духовных качеств супругов.
7. *Какой брак официально признан в Российской Федерации?*
- а) брак, зарегистрированный в общественной организации;
 - б) брак, зарегистрированный в органах МВД России;
 - в) гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
 - г) брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.
8. *Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?*
- а) взаимное согласие лиц, вступающих в брак;
 - б) достижение обоими брачного возраста;
 - в) согласие одного из лиц, вступающих в брак;
 - г) согласие родителей лиц, вступающих в брак.
9. *По каким основаниям брак в РФ признаётся не действительным?*
- а) заключение фиктивного брака;
 - б) недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;
 - в) обман, угрозы, применённые при заключении брака;
 - г) нарушение принципа единобрачия;
 - д) преклонный возраст вступающих в брак.
 - е) серьёзные различия в общественном положении супругов.
10. *Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?*
- а) только органами МВД России;
 - б) только органами опеки;
 - в) только органами социальной защиты населения;
 - г) только в судебном порядке;
 - д) только товарищескими судами.

Тема «Боевые традиции Вооружённых сил, символы воинской чести»

1. *Дополните предложение.*

Боевые традиции – это...

- а) система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы;
- г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. *Дополните предложение.*

Ордена – это...

- а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги;
- г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

3. *Какие государственные награды дореволюционной России и СССР сохранены в системе государственных наград Российской Федерации?*

- а) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б) орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г) орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

4. *На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?*

- а) парадной деятельности;
- б) боевой деятельности;
- в) учебно-боевой деятельности;
- г) повседневной деятельности;
- д) гарнизонной и караульной служб;
- е) боевой учёбы.

Тема «Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера»

1. *Как следует вести себя, если с собой крупная сумма денег?*

- а) деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
- б) не считать деньги на виду у всех;
- в) избегать мест большого скопления народа;
- г) держаться подальше от рынков и любой толпы;
- д) лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

2. *Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?*

- а) двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
- б) стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
- в) на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
- г) держаться поближе к стенам домов.

3. *Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвезти на машине?*

- а) согласиться и сесть в машину;
- б) посоветоваться с друзьями;
- в) согласиться, если водитель внушает доверие;

- г) не принимать предложение.
4. *Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?*
- а) остановиться и выяснить, что надо преследователю;
 - б) следует менять темп ходьбы;
 - в) перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
 - г) бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.
5. *Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?*
- а) подальше от выхода, спиной к стене;
 - б) поближе к выходу, спиной к стене;
 - в) рядом со стойкой;
 - г) подальше от стойки;
 - д) в слабо освещённом углу, чтобы не заметили.
6. *Как поступить, если необходимо поменять валюту?*
- а) менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;
 - б) менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
 - в) действовать по обстоятельствам;
 - г) посоветоваться с прохожими.
7. *Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?*
- а) согласиться, чтобы увеличить свой капитал;
 - б) посоветоваться с друзьями;
 - в) подумать и , если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;
 - г) не следует принимать такое предложение.
8. *Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?*
- а) не следует садиться;
 - б) следует сесть на заднее сидение;
 - в) следует сесть, где понравится;
 - г) следует сесть поближе к водителю.

Критерии оценивания результатов тестирования

Критерии оценивания	Результат оценивания
более 65 % правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	зачтено
64% и менее правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	не зачтено

1.4. Перечень вопросов для зачета

1. Основные составляющие здорового образа жизни. Их характеристика.
2. Основные критерии, определяющие здоровье человека
3. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

4. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
5. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.
6. Принципы оказания первой помощи.
7. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
8. Личная безопасность и сохранение здоровья в быту.
9. Правила и меры пожарной безопасности в быту.
10. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.
11. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.
12. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.
13. ЧС техногенного характера, их классификация.
14. ЧС военного времени. Правила безопасного поведения.
15. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
16. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.
17. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
18. Химическое оружие. Классификация отравляющих веществ.
19. Бактериологическое оружие и защита от него.
20. Индивидуальные средства защиты.
21. Коллективные средства защиты.
22. Терроризм - угроза обществу.
23. Вооруженные силы РФ - основа обороны государства.
24. Военная обязанность и ее составляющие.
25. Военнослужащий - защитник своего Отечества.
26. Требования воинской деятельности к военнослужащим.
27. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий законы и воинские уставы.
28. Как стать офицером Российской армии.
29. Боевые традиции ВС РФ.
30. Символы воинской чести.
31. Ритуалы Вооруженных сил РФ.
32. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
33. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика.
34. Правовые аспекты взаимоотношения полов.
35. Брак и семья в современном обществе.

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, системно и глубоко. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание освоено в целом без пробелов. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы.

	Все задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Разработчик, старший преподаватель Сухляев В.А.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры технические системы в агробизнесе от 16.01.2025 года, протокол № 5.

Заведующий кафедрой технические системы в агробизнесе к.т.н. доцент Шушков Р.А.

Фонд оценочных средств согласован на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 16.01.2025 года, протокол № 5.

Председатель методической комиссии, к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.